מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל עובדות בסיסיות על כדורגל ועל כללי המשחק
- להכיר מושגים מהמגרש כמו שוער, שופט וגול
- לחשוב על הוגנות וכבוד הדדי במשחק קבוצתי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – מנעול 1: מנעול המספרים

1. ג – 11
2. ג – 5
3. א – השופט
4. ב – גול
5. ג – 90

חלק ב' – דילמות של משחק הוגן

1. נכון – זו דרך לכבד את השחקן הפצוע ולדאוג לבטיחותו
2. לא נכון – זה לא הוגן ופוגע בכללי המשחק
3. נכון – כדורגל הוא משחק קבוצתי
4. לא נכון – זה פוגע בכבוד היריב ולא מראה הוגנות
5. נכון – זו דרך יפה לסיים את המשחק בכבוד

חלק ג' – מגרש המילים

1. שוער
2. שער
3. שופט
4. אדום
5. מגרש

חלק ד' – התאמת מושגים

- 1 – ב (שחקן ששומר על השער)
- 2 – ג (אחראי על החוקים במשחק)
- 3 – א (כדור שנכנס לשער היריב)
- 4 – ה (קבוצת שחקנים ששחקים יחד)
- 5 – ד (אזהרה לשחקן על עבירה)

חלק ה' – סדר פתיחת המנעול

1. לקרוא בעיון את החידה הכתובה על הלוח
2. לחשוב יחד עם הקבוצה על התשובה הנכונה
3. לבחור תשובה מתוך האפשרויות
4. לבדוק אם המנעול נפתח
5. לרשום את הספרה שהתקבלה בקוד הסודי

חלק ו' – כתיבה - הוגנות במשחק

1. התלמיד מסביר רעיון כמו כבוד ליריב, עבודת צוות, או שמירה על הכללים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 11 שחקנים
- השוער
- למשל: לחיצת יד בסוף המשחק, לא לשקר לשופט

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את הדף כתחרות קבוצתית - כל קבוצה פותרת מנעול ועוברת לבא
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים
- לסיים בשיחה קצרה על חשיבות ההוגנות במשחק קבוצתי

דף תרגול: כדורגל – חדר ההלבשה הנעול

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש דלת נעולה עם חמישה מנעולים. צריך לענות נכון על שאלות כדי לפתוח אותם ולקבל את הקוד.

📖 מילון קטן:

מגרש	המקום שבו משחקים כדורגל
שוער	השחקן ששומר על השער
שופט	האדם שאחראי על החוקים במשחק
גול	כשהכדור נכנס לשער היריב
קבוצה	קבוצת שחקנים ששחקים יחד
כרטיס צהוב	אזהרה לשחקן שעשה עבירה
הוגנות	לשחק לפי הכללים ולכבד את היריב

1 חלק א' – מנעול 1: מנעול המספרים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שחקנים משחקים בכל קבוצה?

א) 9 ב) 10 ג) 11 ד) 12

2. כמה מנעולים צריך לפתוח?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 6

3. מי שומר על הכללים במשחק?

א) השופט ב) הקהל ג) המאמן היריב ד) כתב הספורט

4. איך קוראים לזה כשהכדור נכנס לשער?

א) עבירה ב) גול ג) פנדל ד) קורנר

5. כמה זמן נמשך משחק כדורגל רגיל?

א) 60 ב) 70 ג) 90 ד) 120

2 חלק ב' – דילמות של משחק הוגן

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אם שחקן נפגע קשה, מקובל לבעוט את הכדור החוצה כדי לעצור את המשחק	☐	☐
2	מותר לשקר לשופט כדי לזכות בפנדל	☐	☐
3	שחקני הקבוצה עובדים יחד כדי להשיג מטרה משותפת	☐	☐
4	שחקן שמנצח צריך ללעוג לשחקן היריב שהפסיד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	לחיצת יד בסוף המשחק היא מנהג של כבוד הדדי	☐	☐

3 חלק ג' – מגרש המילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מי ששומר על השער ועוצר כדורים נקרא ה_____

2. המקום שבו מכניסים את הכדור כדי לקבל נקודה נקרא ה_____

3. האדם שאחראי על החוקים במשחק נקרא ה_____

4. כשחקן עושה עבירה חמורה, השופט יכול להראות לו כרטיס _____

5. המקום שבו משחקים את המשחק כולו נקרא ה_____

4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער	___	**א.** כדור שנכנס לשער היריב
2. שופט	___	**ב.** שחקן ששומר על השער
3. גול	___	**ג.** אחראי על החוקים במשחק
4. קבוצה	___	**ד.** אזהרה לשחקן על עבירה
5. כרטיס צהוב	___	**ה.** קבוצת שחקנים ששחקים יחד

5 חלק ה' – סדר פתיחת המנעול

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לחשוב יחד עם הקבוצה על התשובה הנכונה
☐	לבדוק אם המנעול נפתח
☐	לרשום את הספרה שהתקבלה בקוד הסודי
☐	לבחור תשובה מתוך האפשרויות
☐	לקרוא בעיון את החידה הכתובה על הלוח

6 חלק ו' – כתיבה - הוגנות במשחק

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט או שניים: למה חשוב לנהוג בהוגנות במשחק כדורגל, גם כשרוצים מאוד לנצח?

כרטיס יציאה

כמה שחקנים יש בכל קבוצה על המגרש?

מי שומר על השער בקבוצה?

תנו דוגמה אחת להתנהגות הוגנת במשחק

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀